**Годовой план**

**воспитательно – образовательной работы**

**2023 – 2024 гг.**

**г. Тейково**

**2023 г.**

**Содержание**

1. **Пояснительная записка** стр.2
2. **Информационно-аналитическая справка** 
   1. Анализ выполнения годовых задач стр.3
   2. Участие педагогов ДОУ в мероприятиях, конкурсах различного уровня стр.5
   3. Комплектование стр.6
   4. Состав педагогического коллектива стр. 7
   5. Мониторинг здоровья дошкольников стр.7
   6. Сравнительный анализ тифлопедагогического мониторинга детей нарушением зрения за 2022 – 2023гг. стр. 8
   7. Мониторинг усвоения образовательной программы стр.9
   8. Показатели готовности к школе стр.19
3. **Основные направления деятельности МБДОУ№6**
   1. Годовые задачи МБДОУ №6, предполагаемые результаты стр.19
   2. Программно – методическое обеспечение стр.20
4. **Работа с педагогическими кадрами**
   1. Аттестация педагогических кадров стр. 23
   2. Курсовая подготовка стр.23
   3. Организация внеурочной деятельности стр.24
5. **Методическая работа**
   1. Модель непосредственно организованной образовательной деятельности стр.25
   2. Организационно-методическая работа стр.26
   3. Взаимосвязь планируемых результатов освоения образовательной

программы и ФГОС стр.29

* 1. Контроль стр.34
  2. Работа с родителями стр.40

1. **Перспективные планы работы педагогов – специалистов** стр.45
2. **Административно-хозяйственная работа**

**1.**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ № 6 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, Устава МБДОУ.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основные направления деятельности МБДОУ №6 «Орлёнок»:**

1. Развитие физических и психических свойств и качеств личности ребенка.
2. Создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала каждого воспитанника.
3. Осуществление социальной адаптации детей.
4. Обеспечение оптимального уровня дошкольной подготовки.

**Учредитель:** администрация г. Тейково Ивановской области. Функции и полномочия учредителя МБДОУ № 6 осуществляет Отдел образования администрации г. Тейково в части переданных ему полномочий.

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение

**Вид** - детский сад комбинированного вида

**Адрес**: г. Тейково, улица Молодежная, 20

**Телефон:** 8 905 109 3056

**Руководитель:** Белова Любовь Ивановна, образование – средне специальное педагогическое.

**2. Информационно-аналитическая справка**

**2.1 Анализ выполнения годовых задач**

|  |  |
| --- | --- |
| **Годовые задачи** | **Формы методической работы** |
| 1. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС   через трансляцию опыта работы на различных уровнях. | Участие педагогов в мероприятиях уровня детского сада, города, области, всероссийского и международного уровня |
| 1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий. | Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:  - соблюдение режима дня;  - учет гигиенических требований;  - утренняя гимнастика;  - оздоровительная гимнастика после дневного сна;  - закаливающие мероприятия;  - соблюдение двигательного режима.  Были организованы:  - родительское собрание «Формирование ЗОЖ у дошкольников»;  - физкультурные праздники и развлечения;  - консультации для педагогов «Организация двигательного режима в течение дня»;  - консультации для родителей по формированию основ ЗОЖ у дошкольников  Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе педагогического и медицинского взаимодействия.  Намеченные задачи – повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и их регулярного выполнения;  - активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения. |
| 1. Продолжать формировать у дошкольников навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь дошкольников. | В развитии детей использовались **игры**,**общей** целью которых является **формирование и развитие навыков общения детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми.** В процессе игры, через **общение** и взаимодействие со **сверстниками и взрослыми**, происходило усвоение ребенком социального опыта, системы социальных связей и отношений. Для решения задачи по развитию речевых способностей дошкольников были организованы родительские собрания в разных возрастных группах. Цель которых - помочь родителям организовать совместною деятельность с ребенком, создать условия для развития речевых навыков. На основании мониторинга было выявлено, что уровень развития речи детей вырос на 30%. По результатам полученных данных принято решение продолжать работу по развитию у дошкольников грамматически правильную связную и монологическую речь. |
| 1. Совершенствование деятельности по  созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента. | Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм. Знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями.  Проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое. \* Организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости. |
| 1. Совершенствование работы  детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей. | Проведение экологических праздников Наблюдения на прогулках Занятия Календари природы Работа с родителями Словесные методы: рассказы воспитателя, беседы Художественная литература Игровая деятельность Музыкальная деятельность Труд в уголке природы Организация исследовательской деятельности Экскурсии в природу Художественная деятельность |

**2.2 Участие педагогов ДОУ в мероприятиях, конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **ФИО педагога** |
| **1** | Областной конкурс «Покормите птиц!» | Курникова С.М. |
| **2** | Конкурс прогулочных участков между группами ДОУ | Воспитатели групп |
| **3** | Областной фестиваль детского творчества «Как хорошо на свете без войны», организованном Ивановской областной специальной библиотекой для слепых | Заиченко Н.В.  Курникова С.М.  Левина Е.Ю.  Мужилко О.В.  Шалимова А.В.  Шалимова И.П. |
| **4** | Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку | Воспитатели групп |
| **5** | Мастер-класс «Родительского собрания в ясельной группе на тему «Будем знакомы» в рамкках гороского семинара «Инновационные формы работы с родителями» | Голубева О.В.  Кнутова О.В. |
| **6** | «Арт-терапия в коррекции детских страхов» в рамкках гороского семинара «Инновационные формы работы с родителями» | Халиман К.Д. |
| **7** | Квест ко Дню России (уровень сада) | Воспитатели групп |

**2.3 Комплектование на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество групп | Группа раннего возраста | Группы дошкольного возраста |
| 10 групп (243детей) | 2 группы (45 детей) | 8 групп ( 198 детей) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Группа** | **Возраст детей** | **Воспитатели** | **Количество детей** |
|  | Группа ясельного возраста «Солнышко» | 1,5-2 | Киселева О.А., Стручкова Е.И. | 24 |
|  | 1 младшая группа  «Цветные ладошки» | 2-3 | Голубева О.В., Суслова Е.С. | 28 |
|  | 2 младшая группа  «Улыбка» | 3-4 | Беспалова А.Е., Морозова Н.Н. | 23 |
|  | Средняя группа «А»  «Радуга» | 4-5 | Кубарева Е.В., Никитина Ю.Н. | 20 |
|  | Средняя группа «Б»  «Теремок» | 4-5 | Малышева Н.Н., Халиман К.Д. | 23 |
|  | Младше-средняя коррекционная группа  «Акварельки» | 3-5 | Курникова С.М.,  Шалимова И.П. | 10 |
|  | Старшая группа «А»  «Муравьишки» | 5-6 | Аронова О.И., Штанько Н.В. | 18 |
|  | Старшая группа «Б»  «Пчелки» | 5-6 | Куплевацкая Я.Н.,  Смирнова Е.Ю. | 16 |
|  | Средне-старшая коррекционная группа  «Ромашки» | 4-6 | Мужилко О.В., Шалимова А.В. | 13 |
|  | Подготовительная группа«А»  «Колобок» | 6-7 | Кабанова Е.В., Кнутова О.В. | 16 |
|  | Подготовительная группа«Б»  «Малыши-крепыши» | 6-7 | Загрекова А.И., Литвиненко Г.У. | 16 |

**2.4 Состав педагогического коллектива.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Анализ состава педагогических кадров:  по образованию,  стажу педагогической работы, квалификации, возрасту | **Всего педагогических работников**  **28** | | | |
| Из них имеют: | | | |
| **Образование** | | | |
| Высшее педагогическое образование – 18  Среднее специальное педагогическое - 10 | | | |
| **Стаж педагогической работы** | | | |
| до 5 лет  5-10 лет  10-15 лет  15-30 лет  свыше 30 лет | | | 8  4  2  5  9 |
| **Квалификационная категория** | | | |
| Высшая  9 | Первая 7 | Без категории  12 | |

**2.5 Мониторинг здоровья дошкольников**

**Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.**

**Острая заболеваемость.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019год** | **2020год** | **2021 год** |
| **Общее количество детей** | 251 | 227 | 207 |
| **Количество ЧБД** | 44 | 14 | 14 |
| **Индекс здоровья** | 18% | 17,1% | 14,2 |

*Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

**2.6 Сравнительный анализ тифлопедагогического мониторинга детей с нарушением зрения**

**2.7 Мониторинг усвоения образовательной программы**

**ясельная группа**

**«Улыбка»**

**Первая младшая группа**

**«Радуга»**

**Первая младшая группа**

**«Теремок»**

**2 Младшая группа**

**«Пчелки»**

**2 младшая группа**

**«Муравьишки»**

**Средняя группа**

**«Малыши-Крепыши»**

**Средняя группа**

**«Колобок»**

**Старшая группа**

**«Дружная семейка»**

**Старшая группа**

**«Солнышко»**

**Подготовительная группа**

**«Цветные ладошки»**

**Младшая группа детей с нарушением зрения**

**«Акварельки»**

**Старшая группа детей с нарушением зрения**

**«Ромашки»**

**2.8 Показатели готовности к школе**

**Оценка психолого-педагогической готовности к школе**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| **Высокий уровень** | **0%** | **10%** |
| **Средний уровень** | **70%** | **80%** |
| **Низкий уровень** | **30%** | **10%** |

**3. Основные направления деятельности МБДОУ №6 «Орленок»**

**3.1 Годовые цели и задачи МБДОУ №6 «Орленок»**

**Цели:**

**1.** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**2.** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничество с семьями воспитанников.

**3.** Совершенствование деятельности по  созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

**Задачи:**

**1.** Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС   через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

**2.**Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.

**3.** Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

**4.** Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

**Предполагаемые результаты**

* Снижение заболеваемости в ДОУ, оздоровление детей.
* Повышение заинтересованности в образовательном процессе через организацию внеурочной деятельности.
* Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
* Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, активное участие педагогов в мероприятиях различного уровня.
* Активное использование ИКТ технологий в образовательном процессе в рамках освоения общеобразовательной программы ДОУ.
* Формирование у дошкольников устойчивой потребности в здоровом образе жизни, желание заниматься физкультурой и спортом.
* Повышение активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.
* Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры и обогащения воспитательных умений.

**3.2 Программно-методическое обеспечение**

1. Примерная программа для дошкольного воспитания, вошедшая в реестр Минобрнауки «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.
2. Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения. Под редакцией Л.Плаксиной.

|  |
| --- |
| **«Физическое развитие»** |
| * Физическая культура в детском саду: младшая группа. Пензулаева Л.И. 2016г. * Физическая культура в детском саду: средняя группа. Пензулаева Л.И. 2015г. * Физическая культура в детском саду: старшая группа. Пензулаева Л.И. 2015г. * Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. Пензулаева Л.И. 2016г. * Малоподвижные игры и игровые упражнения. Мозаика – синтез. 2014г. * Оздоровительная гимнастика. Комплексы н для детей 3-7 лет. Пензулаева Л.И. 2015г. * Сборник подвижных игр. Степаненкова,2016г. * Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010г. * Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. М.,2011г. * Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья.-М.: ТЦ Сфера,2011г. * Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет. Пособие для ДОУ компенсирующего вида Е.А. Чевычелова,2015г. |
| **«Познавательное развитие»** |
| * Ознакомление с природой в детском саду: вторая группа раннего возраста. 2016г. * Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа. 2016г. * Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа. 2016г. * Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. 2016г. * Формирование элементарных математических представлений. Помораева И.А., Позина В.А.,2016г. * Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Помораева И.А., Позина В.А.,2016г. * Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Помораева И.А., Позина В.А.,2016г. * Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А.,2016г. * Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Помораева И.А., Позина В.А.,2016г. * Открытые мероприятия для детей 2 младшей группы. Познавательное развитие. Аджи А.В. 2014г. * Открытые мероприятия для детей средней группы. Познавательное развитие. Аджи А.В. 2014г. * Открытые мероприятия для детей старшей группы. Познавательное развитие. Аджи А.В. 2014г. * Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Познавательное развитие. Аджи А.В. 2014г. |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** |
| * Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К.Ю. 2016. * Иванова Н.В., Кривовицина О.Б., Якупова Е.Ю. Социальная адаптация малышей в ДОУ-М.:ТЦ Сфера 2011г. * Освоение образовательной области «Труд»: формы работы, практический опыт, конспекты образовательной деятельности/авт.-сост.Е.А. Баландина, И.Г. Истомина, Е.В. Загорская.-Волгоград: Учитиель.2014г. * «Беседы о поведении ребенка за столом». Алямовская В.Г.2015г. * «Беседы о характере и чувствах». Шорыгина Т. А., 2014-2015г.г. * «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре.2015г. * «Трудовое воспитание в детском саду2 Куцакова Л.В.2015г. * «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Саулина Т.Ф.2015г. * «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста» Губанова Н.Ф.2016г. * «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф.2016г. * «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.2016г. * Открытые мероприятия для детей 2 младшей группы. Социально-коммуникативное развитие. Аджи А.В.2015г. * Открытые мероприятия для детей средней группы. Социально-коммуникативное развитие. Аджи А.В.2015г. * Открытые мероприятия для детей старшей группы. Социально-коммуникативное развитие. Аджи А.В.2015г. * Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Социально-коммуникативное развитие. Аджи А.В.2015г. |
| **«Речевое развитие»** |
| * «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста»   Гербова В.В. 2015г.   * «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» Гербова В.В. 2016г. * «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» Гербова В.В. 2016г. * «Развитие речи в детском саду. Старшая группа» Гербова В.В. 2016г. * «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа» Гербова В.В. 2016г. * «Развитие речи детей 3-5 лет». Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Ушакова О.С. 2016г. * «Развитие речи и творчества дошкольников». Игры, упражнения, конспекты занятий. Ушакова О.С. 2015г. * Открытые мероприятия для детей 2 младшей группы. Речевое развитие. Аджи А.В.2015г. * Открытые мероприятия для детей средней группы. Речевое развитие. Аджи А.В.2015г. * Открытые мероприятия для детей старшей группы. Речевое развитие. Аджи А.В.2015г. * Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Речевое развитие. Аджи А.В.2015г. |
| **«Художественно – эстетическое развитие»** |
| * Микляева Н.В. Комментированное рисование в детском саду: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2010г. * Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера,2011г. * Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А. Развитие творческих способностей дошкольников: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010г. * Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера,2010г. * Открытые мероприятия для детей 2 младшей группы. Художественно – эстетическое развитие. Аджи А.В. 2014г. * Открытые мероприятия для детей средней группы. Художественно – эстетическое развитие. Аджи А.В. 2014г. * Открытые мероприятия для детей старшей группы. Художественно – эстетическое развитие. Аджи А.В. 2014г. * Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Художественно – эстетическое развитие. Аджи А.В. 2014г. * Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Комарова Т.С. 2015г. * Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т.С. 2016г. * Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С. 2016г. * Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Комарова Т.С. 2015г. * Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Куцакова Т.С. 2014г. * Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Куцакова Т.С. 2014г. * Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. Куцакова Т.С. 2016г. * Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С. 2015г. * Детское художественное творчество. Комарова Т.С. 2015г. * Детское творчество. Лепка с детьми 3 – 4 лет. Колдина Д.Н. 2015г. * Детское творчество. Лепка с детьми 4 – 5 лет. Колдина Д.Н. 2015г. * Детское творчество. Рисование с детьми 2 – 3 лет. Колдина Д.Н. 2015г. * Детское творчество. Рисование с детьми 3 – 4 лет. Колдина Д.Н. 2015г. * Детское творчество. Рисование с детьми 4 – 5 лет. Колдина Д.Н. 2015г. * Детское творчество. Рисование с детьми 5 – 6 лет. Колдина Д.Н. 2015г. * Детское творчество. Аппликация с детьми 3 – 4 лет. Колдина Д.Н. 2015г. * Детское творчество. Аппликация с детьми 4 – 5 лет. Колдина Д.Н. 2015г. * Детское творчество. Аппликация с детьми 5 – 6 лет. Колдина Д.Н. 2015г. * Рисование с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Колдина Д.Н. 2015г. * Лепка в детском саду. Для детей 2 – 7 лет. Грибовская А.А. 2016г. * Аппликация семенами. Коваленко З.Д. 2014г. |

**4. Работа с педагогическими кадрами**

**4.1 Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| **1.** | Загрекова А.И. | воспитатель | первая |  |
| **2.** | Мужилко О.В. | воспитатель | высшая | Декабрь 2022 |
| **3.** | Заиченко Н.В. | Педагог-психолог | первая | Февраль 2023 |
| **4.** | Шалимова И.П. | воспитатель | высшая | Март 2023 |
|  |  |  |  |  |

**4.2 Курсовая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Дата последней курсовой подготовки** | **Дата следующей курсовой подготовки** |
| Заиченко Н.В. | Педагог-психолог | - | 2 полугодие 2022 |
| Куплевацка Я.Н | воспитатель | - | 2 полугодие 2022 |
| Смирнова Е.Ю. | воспитатель | Май 2017 г. | 2 полугодие 2022 |
| Никитина Ю.Н. | воспитатель | - | 2 полугодие 2022 |
| Штанько Н.В. | воспитатель | - | 2 полугодие 2022 |

**4.3 Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма внеурочной деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Музейная деятельность | Аронова О.И.  Морозова Н.Н. | ежеквартальное обновление выставки |
| Зеленый островок | Максимова Л.К.,  Киселева О.А. | круглогодично |
| Творческая группа по оформлению пространства ДОУ | Груздева И.В.,  Малышева Е.А.,  Тюрина Н.В. | по запросу |
| Кружковая деятельность «Умелые ручки» | Литвиненко Г.У.,  Назаренко Е.М.  Кнутова О.В.  Кабанова Е.В. | еженедельно |
| Детская редакция/стенгазета | Курникова С.М.,  Шалимова А.В.,  Левина Е.Ю. | ежеквартально |
| Театральная студия | Морозова Н.Н.  Халиман К.Д.  Голубева О.В.  Суслова Е.С. | ежеквартально |
| Работа в консультативном пункте ДОУ | Левина Е.Ю.,  Заиченко Н.В. | еженедельно |
| Творческая группа | Груздева И.В.  Кубарева Е.В.  Заиченко Н.В.  Сафонова О.Н.  Мужилко О.В.  Шалимова А.В.  Загрекова А.И. | по запросу |

1. **Методическая работа**

**5.1 Модель непосредственно организованной образовательной деятельности**

Принято на совете педагогов Утверждаю:

Протокол №1 от .09.2021 Заведующий МБДОУ№6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белова Л.И.

**Модель образовательной деятельности МБДОУ №6 «Орленок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
| **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Физическая культура в помещении** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физическая культура на прогулке** | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Познавательное развитие** | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| **Развитие речи** | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Рисование** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка** | 1 раз в неделю | 1раз в 2недели | 1раз в 2недели | 1раз в 2недели | 1раз в 2 недели |
| **Аппликация** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1раз в 2недели | 1раз в 2недели | 1раз в 2недели | 1раз в 2 недели |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Итого** | 9 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |

**5.2 Организационно – методическая работа**

**Советы педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы, содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | ***Установочный***  «Организация учебно-воспитательного процесса. Основные годовые задачи, формы реализации» | Сентябрь  2023г. | Заведующий  Зам. заведующего |
| **2** | ***Тематический педсовет***  «Организация работы по духовно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» | Ноябрь  2023г. | Зам. заведующего  Педагог – психолог  Логопед |
| **3** | ***Педсовет – деловая игра***  «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников» | Январь  2024г. | Зам. заведующего  Воспитатели |
| **4** | ***Итоговый педсовет***  «Анализ воспитательно – образовательной работы за год, перспективы на следующий учебный год» | Май  2024г. | Заведующий  Зам. заведующего |

**Семинары, семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | **Семинар-практикум**  «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | Декабрь  2023г. | Зам. заведующего  Воспитатели |
| **2** | **Теоретический семинар** «Взаимодействие детского сада и семьи по укрепелению здоровья воспитанников» | Февраль  2024г. | Зам. заведующего  Воспитатели |
| **3** | **Семинар-аукцион методических идей**  «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | Март  2024г. | Зам. заведующего  Воспитатели  Медсестра |
| **4** | **Ежемесячный обучающий семинар**  **«ИКТ технологии в работе педагога ДОУ»** | В течение года | Зам. заведующего  Воспитатели |

**Коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Готовность всех возрастных групп к новому учебному году | Сентябрь  2023г. | Заведующий Медсестра  Зам. заведующего  Творческая группа |
| **2.** | Организация и проведение режимных моментов в младшей группе | Октябрь  2023г.. | Зам. заведующего  Медсестра  Воспитатели |
| **3.** | Организация и проведение образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе | Ноябрь  2023г. | Зам. заведующего  Воспитатели |
| **4.** | Организация и проведение образовательной деятельности педагогов, аттестующихся на высшую категорию | Декабрь  2023г. | Зам. заведующего  воспитатели |
| **5.** | Организация и проведения образовательной деятельности начинающих воспитателей | Февраль  2024г. | Зам. заведующего воспитатели |
| **6.** | Организация и проведение сюжетно-ролевой игры в старших группах | Апрель 2024г. | Зам. заведующего  Воспитатели |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Консультация для начинающих воспитателей «Организация образовательной деятельности» | Сентябрь  2023г. | Зам. заведующего  Логопед |
| **2.** | «Роль воспитателя на музыкальном занятии» | Октябрь  2023г. | Муз. руководитель |
| **3.** | «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | Октябрь  2023г.. | Зам. заведующего  Педагог-психолог |
| **4.** | «Содержание и основные направления работы по развитию речи дошкольников» | Ноябрь  2023г. | Зам. заведующего  Логопед |
| **5.** | «Профилактика простудных заболеваний» | Декабрь  2023г. | Зам. заведующего  медсестра |
| **6.** | «Развитие творческих способностей детей через пение и импровизацию» | Январь  2024г. | Муз. руководитель |
| **7.** | «Зрительная гимнастика для детей» | Февраль  2024г. | Педагог - дефектолог |
| **8.** | «Речь воспитателя как основной источник развития речи дошкольника» | Март  2024г. | Зам. заведующего |
| **9.** | «Безопасность дошкольников на дороге» | Апрель  2024г. | Зам. заведующего |

**Выставки, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Конкурс поделок из природного материала «Яблочные истории» | Сентябрь  2021г. | Зам. заведующего  Муз. руководитель  Воспитатели |
| **2.** | Смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок» | Декабрь  2021г. | Зам. заведующего  Творческая группа  Воспитатели |
| **3.** | Выставка детского творчества  «Зимняя сказка» | Декабрь  2021г. | Зав. заведующего  Воспитатели |
| **4.** | Выставка портретного детского творчества, посвященная 23 февраля «Мой папа» | Февраль  2022г. | Зам. заведующего  воспитатели |
| **5.** | Конкурс патриотических уголков  «Моя малая Родина» | Март  2022г. | Зам. заведующего  Творческая группа |
| **6.** | Конкурс детского устного творчества  «Поэтическая карусель» | Апрель  2022г. | Муз. руководитель  Зам. заведующего |
| **7.** | Выставка детского творчества «Сундучок сказок» | Апрель  2022г. | Зам. заведующего  Воспитатели |
| **8.** | Выставка детского творчества «Великий День Победы» | Май  2022г. | Зам. заведующего  Воспитатели |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Музыкальное развлечение  «День знаний»  Спортивный праздник  «Осень в гости к нам пришла» | Сентябрь  2021г. | Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре |
| **2.** | Музыкальное развлечение  «Краски осени»  Спортивное развлечение  «В здоровом теле – здоровый дух» | Октябрь 2021г. | Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре |
| **3.** | Конкурс для родителей «Мой ребенок»  Физкультурный праздник  «Веселые зайчишки» | Ноябрь  2021г. | Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре |
| **4.** | Музыкальный праздник  «Снова в гости Новый год»  Игра – развлечение  «Морозные деньки» | Декабрь  2021г. | Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре |
| **5.** | Музыкальное развлечение  «Поем о зиме»  Спортивный праздник  «Зимние забавы» | Январь  2022г. | Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре |
| **6.** | Музыкальный праздник  «Папа – лучше всех»  Физкультурный досуг  «Юные защитники Родины» | Февраль  2022г. | Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре |
| **7.** | Театральное представление  «Широкая Масленица»  Эколого –спортивный праздник  «Встречаем весну» | Март  2022г. | Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре |
| **8.** | Театральное представление  «Загадочный космос»  Физкультурное развлечение  «Всемирный день здоровья» | Апрель  2022г. | Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре |
| **9.** | Музыкальный праздник  «9 Мая»  Выпускные балы  «Очень жалко расставаться!»  Физкультурный досуг  «Веселые старты» | Май  2022г. | Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре |

**5.3 Взаимосвязь планируемых результатов освоения общеобразовательной программы и ФГОС (начальная школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интегративные качества личности ребенка старшего дошкольного возраста** | **Предпосылки УУД (планируемые результаты освоения общеобразовательной программы)** | **УУД (планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования)** |
| *Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками* | | |
| Регулятивные | Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила ЗОЖ | Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность |
| Познавательные | Начальные представления  о ЗОЖ | Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, навыка наблюдения за своим физическим состоянием |
| Коммуникативные | Приемлемое (т.е. не негативное, а желательно эмоционально позитивное) отношение к процессу сотрудничества; ориентация на партнера по общению, умение слушать собеседника | Формирование готовности определять общую цель и пути ее достижения, адекватно оценивать собственное поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве |
| Личностные | Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой | Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, представлений о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации |
| *Любознательный, активный* | | |
| Регулятивные | Способен самостоятельно действовать, при затруднениях обращается за помощью к взрослому | Овладение способностью принимать и сохранять задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления |
| Познавательные | Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (в мире предметов и вещей, в мире отношений и своем внутреннем мире), экспериментирует | Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера |
| Коммуникативные | Задает вопросы взрослому | Активное использование речевых средств и средств ИТК для решения коммуникативных и познавательных задач |
| Личностные | Принимает активное, заинтересованное участие в образовательном процессе | Наличие мотивации к творческому труду и работе на результат |
| *Эмоционально отзывчивый* | | |
| Познавательные | Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы | Описывает и обосновывает эмоциональный фон произведений изобразительного искусства, музыкальных произведений, мир природы |
| Коммуникативные | Откликается на эмоции близких людей и друзей | Умение описать чувства, настроения близких людей и друзей |
| Личностные | Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов | Формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей |
| *Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками* | | |
| Регулятивные | Способен изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуации | Развитие умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| Коммуникативные | Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью | Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интереса сторон и сотрудничества |
| Личностные | Владеет способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве) | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; развитие умений договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве |
| *Способный управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения* | | |
| Регулятивные | Способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; соблюдает правила поведения на улице, в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике и др.) | Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; соблюдает нормы этики и этикета |
| Познавательные | Знание элементарных общепринятых норм и правил поведения | Адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих, героев литературных произведений |
| Коммуникативные | Использование в речи оборотов нормативной лексики (вежливых слов) | Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества |
| Личностные | Поведение определяется преимущественно требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо» | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе |
| *Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту* | | |
| Регулятивные | Может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим | Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами и технологиями учебного предмета |
| Коммуникативные | Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др. | Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными и коммуникативными задачами |
| Личностные | В зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем) с учетом нравственных ценностей | Развитие готовности к эмоционально-ценностному восприятию проблемы, оказанию помощи в ее решении |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | | |
| Познавательные | Начальные представления о составе семьи, семейных традициях, об обществе, его культурных ценностях | Представления о себе, принадлежности к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности  к нему; о мире |
| Личностные | Развитие основ чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России, толерантного отношения к разнообразию народов, культур и религий | Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России; целостного, социально ориентированного взгляда на мир и разнообразие природы, народов, культур и религий |
| *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности* | | |
| Регулятивные | Умение работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции | Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления; умение планировать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе и во внутреннем плане |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | | |
| Регулятивные познавательные, коммуникативные | Сформированы умения и навыки речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др., необходимые для осуществления различных видов детской деятельности | Сформированы умения и навыки письма, чтения, счета, изобразительные, музыкальные, трудовые, информационно-коммуникативные и др., необходимые для достижения результатов овладения основным содержанием учебных курсов начальной школы |

**5.5 Контроль**

**Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализации годового плана**

**Системный контроль**

***Ежедневно:***

1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
2. Образовательный процесс в ДОУ.
3. Выполнение режима дня.
4. Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.
5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
6. Соблюдение здорового климата в коллективе.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
8. Техника безопасности и сохранение имущества.

***1 раз в месяц:***

1. Анализ выполнения норм питания.

2. Проведение физкультурных досугов, развлечений.

3. Выполнение решений Совета педагогов.

4. Составление документации по группам.

***1 раз в квартал:***

1. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.

2. Выполнение воспитателями рекомендаций по результатам проверок.

***К советам педагогов:***

1. Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) - ноябрь, апрель.

2. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг образовательной программы) – ноябрь, апрель.

3. Тематический контроль.

4. Анализ образовательной работы за год.

**Осуществление контроля**

**воспитательно-образовательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид контроля** | **Ответственный** |
| ***Сентябрь*** | 1.Оснащение групп и приемных комнат и готовность их к новому образовательному году.  2. Соблюдение режима дня, и организация работы группы. | Заведующий ДОУ  Зам. заведующего |
| ***Октябрь*** | 1. Организация оздоровительной работы с детьми.  2. Состояние документации группы. | Зам. заведующего Медсестра  Воспитатели |
| ***Ноябрь*** | 1.Мониторинг  2. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по духовно-патриотическому развитию». | Зам. заведующего Воспитатели |
| ***Декабрь*** | 1. Организация и проведение прогулки.  2. Анализ проведения организованной образовательной деятельности образовательной области «Физическое развитие». | Зам. заведующего Воспитатели  Медсестра |
| ***Январь*** | 1. Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе.  2. Организация совместной деятельности с детьми в течении дня. | Зам. заведующего  Психолог  Воспитатели |
| ***Февраль*** | 1. Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности.  2. Организация двигательного режима в группе. | Зам. заведующего  Медсестра  Воспитатели |
| ***Март*** | 1. Изучение уровня знаний дошкольников о правилах поведения на дороге.  2. Организация досугов и развлечений. | Зам. заведующего  Воспитатели |
| ***Апрель*** | 1. Анализ результатов работы воспитателей по формированию у дошкольников навыков самообслуживания.  2. Мониторинг | Зам. заведующего  Воспитатели |
| ***Май*** | 1. Анализ организации воспитателями наблюдений в природе.  2. Анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший образовательный год. | Зам. заведующего  Воспитатели |

**План оперативного контроля на сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Вопросы на контроле, недели месяца** | | | | | | | |
| Оснащение групп и приемных комнат и готовность их к новому образовательному году | | | | Соблюдение режима дня и организация работы группы | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Группы раннего возраста |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| Младшие группы |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| Средние группы |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| Старшие группы |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| Подготовительная группа |  |  | \* |  |  |  |  | \* |

**План оперативного контроля на октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Вопросы на контроле, недели месяца** | | | | | | | |
| Организация оздоровительной работы с детьми. | | | | Состояние документации в группах | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Группы раннего возраста |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| Младшие группы |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| Средние группы |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| Старшие группы |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| Подготовительная группа |  |  | \* |  |  | \* |  |  |

**План оперативного контроля на ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Вопросы на контроле, недели месяца** | | | | | | | |
| 1. Мониторинг | | | | Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи» | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Группы раннего возраста |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| Младшие группы |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| Средние группы |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| Старшие группы |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| Подготовительная группа |  | \* |  |  |  |  | \* |  |

**План оперативного контроля на декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Вопросы на контроле, недели месяца** | | | | | | | |
| Организация и проведение прогулки | | | | Анализ проведения организованной образовательной деятельности образовательной области «Физическое развитие» | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Группы раннего возраста | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| Младшие группы | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| Средние группы | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| Старшие группы | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| Подготовительная группа | \* |  |  |  |  | \* |  |  |

**План оперативного контроля на январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Вопросы на контроле, недели месяца** | | | | | | | |
| Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе | | | | Организация совместной деятельности с детьми в течении дня | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Группы раннего возраста |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| Младшие группы |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| Средние группы |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| Старшие группы |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| Подготовительная группа |  |  | \* |  |  |  |  | \* |

**План оперативного контроля на февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Вопросы на контроле, недели месяца** | | | | | | | |
| Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности | | | | Организация двигательного режима в группе | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Группы раннего возраста |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| Младшие группы |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| Средние группы |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| Старшие группы |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| Подготовительная группа |  | \* |  |  |  |  |  | \* |

**План оперативного контроля на март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Вопросы на контроле, недели месяца** | | | | | | | |
| Изучение уровня знаний дошкольников о правилах поведения на дороге | | | | Организация досугов и развлечений | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Группы раннего возраста |  |  |  | \* |  | \* |  |  |
| Младшие группы |  |  |  | \* |  | \* |  |  |
| Средние группы |  |  |  | \* |  | \* |  |  |
| Старшие группы |  |  |  | \* |  | \* |  |  |
| Подготовительная группа |  |  |  | \* |  | \* |  |  |

**План оперативного контроля на апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Вопросы на контроле, недели месяца** | | | | | | | |
| Анализ результатов работы воспитателей по формированию у дошкольников навыков самообслуживания | | | | Мониторинг | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Группы раннего возраста | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| Младшие группы | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| Средние группы | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| Старшие группы | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| Подготовительная группа | \* |  |  |  |  | \* |  |  |

**План оперативного контроля на май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Вопросы на контроле, недели месяца** | | | | | | | |
| Анализ организации воспитателями наблюдений в природе | | | | Анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший образовательный год | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Группы раннего возраста |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| Младшие группы |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| Средние группы |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| Старшие группы |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| Подготовительная группа |  | \* |  |  |  |  | \* |  |

**5.6 Работа с родителями**

**Работа родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Рассматриваемые вопросы*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Исполнители*** |
| **Октябрь-ноябрь** | | | |
| **1.*Исполнение нормативно-правовых документов условий сотрудничества ДОУ и семьи.***  ***Ознакомление с планом работы ДОУ на новый учебный год.***  ***2.Организация питания*** | Изучение нормативно-правовых документов.  Ознакомление с годовым планом работы ДОУ  Изучение меню-раскладок,  технологических карт  приготовление блюд.  Подготовка выставки блюд, рекомендованных для детского питания, на общем родительском собрании.  контроль организации питания. | 02.10.  2021г.  09.11.  2021г. | Заведующий  Зам.заведующего  Заведующий  Повара  Медсестра |
| **Декабрь** | | | |
| 1.  ***Организация***  ***физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Роль родительской общественности в жизни ДОУ***  2. ***Организация и проведение новогодних праздников*** | Изучение анализа работы по организации физкультурно-оздоровительной работы. Контроль качества проведения оздоровительных мероприятий  Работа с родительскими комитетами групп, музыкальными руководителями по подготовке к новогодним праздникам | До 10.12  2021г.    До  20.12  2021г. | Зам. заведующего  Инструктор по физ. культуре  Медсестра  Педагоги  Заведующий ДОУ  Зам. заведующего  Педагоги  Муз. руководитель |
| **Февраль** | | | |
| 1. ***Роль семьи в охране жизни и здоровья детей***  **2*. Организация Дней воинской славы в ДОУ*** | Анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.    Работа с родительскими комитетами групп, музыкальными руководителями по подготовке к празднику | До 5.02.  2022г.  До  07.02  2022г. | Медсестра  Зам. заведующего  Зам. заведующего  Муз.руководитель  Педагоги |
| **Апрель-май** | | | |
| 1. ***Готовность детей подготовительной***  ***группы к школьному обучению.***  2.***Организация летнего отдыха детей.*** | Изучение результатов мониторинга воспитанников. Обсуждение сценария выпускного бала.  Разработка совместного плана родителей и ДОУ по организации летнего отдыха детей, работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ | До  10.04.  2022г.  До  10.05  2022г. | Зам. заведующего  Муз.руководитель  Воспитатели  Заведующий ДОУ,  Зам.заведующего  Медсестра |

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | ***«Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»*** | ***ноябрь***  ***2021г.*** | Заведующий  Зам.заведующего  Педагог-психолог |
| **2** | ***«Физическое развитие дошкольников»***  (формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, закладывание основ здорового образа жизни) | ***ноябрь***  ***2021г.*** | Заведующий  Зам.заведующего  Инструктор по физ.культуре |
| **3** | ***«Готовность детей к школе»***  (роль родителей в подготовке к школе и как вести себя на первых порах школьного  обучения) | ***апрель***  ***2022г.*** | Заведующий  Зам.заведующего  Педагог-психолог |

**Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Группа раннего возраста  **«Солнышко»**  «Адаптация детей в детском саду»  «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»  «Дом, в котором мы живем» | ***Сентябрь***  ***Февраль***  ***Май*** | *Воспитатели:*  Киселева О.А., Стручкова Е.И. |
| 2. | 1 младшая группа  **«Цветные ладошки»**  **«Возрастные особенности детей 3-х лет. Кризис 3-х лет»**  **«Организация игровой деятельности вне ДОУ».**  **«Личность формируется в семье»**  **«Чтобы лето прошло с пользой»** | ***Сентябрь***  ***Декабрь***  ***Февраль***  ***Май*** | *Воспитатели:*  Голубева О.В.  Суслова Е.С. |
| 3. | 2 Младшая группа  **«Улыбка»**  «Кризис 3-х лет. Возрастныеиособенности детей 3-4 лет.»  «Формирование культурно-гигенических навыкову детей младшего дошкольного возраста»  «Мелкая моторика и почему так важно ее развивать.»  «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» | ***Сентябрь***  ***Декабрь***  ***Март***  ***Май*** | *Воспитатели:*  *Беспалова А.Е.*  *Морозова Н.Н.* |
| 4. | Средняя группа  **«Радуга»,**  «Возрастные особенности детей 4-5 летю»  «Безопасность детей в зимний период  «Интернет и дети».  «Итоги года»  **«Теремок»**  **«Средний дошкольный возраст – какой он?»**  «Игры и игрушки детей средней группы»  «Воспитание самостоятельности в средней группе»  «Здоровая семья – здоровый ребенок» | ***Сентябрь***  ***Декабрь***  ***Март***  ***Май***  ***Сентябрь***  ***Декабрь***  ***Март***  ***Июнь*** | *Воспитатели:*  Кубарева Е.В.  Никитина Ю.Н.  Малышева Н.Н.  Халиман К.Д. |
| 5. | Старшая группа  **«Муравьишки»**  «Вперед – только вперед! Начало ученого года в старшей группе».  «Скоро, скоро Новый год»  «Речь в успешном развитии ребенка»  Чему мы научились за год»  «**Пчелки»**  «Возрастные особенности детей в 5-6 лет.»  «Роль семьи в воспитании дошкольника.»  «Особенности современных детей.»  «О наших успехах и достижениях.» | ***Сентябрь***  ***Декабрь***  ***Март Май***  ***Сентябрь***  ***Декабрь***  ***Март Май*** | *Воспитатели*:  Аронова О.И.  Штанько Н.В.  Куплевацкая Я.Н.  Смирнова Е.Ю. |
| 6. | Подготовительная группа  **«Колобок»**  «Возрастные особенности детей 6-7 лет.»  «Готовимся в школу вместе.»  «Семья – здоровый образ жизни»  «До свидания, детский сад.»  **«Малыши крепыши»**  **«**Год до школы. Возрастные особенности детей.»  «Общение ребенка со сверстником в подготовительной группе.»  «Уроки финансовой грамотности в подготовительной группе.»  «Итоговое родительское собрание. До свидания, детский сад.» | ***Сентябрь***  ***Ноябрь***  ***Февраль***  ***Апрель***  ***Сентябрь***  ***Декабрь***  ***Март***  ***Май*** | *Воспитатели:*  Кабанова Е.В.  Кнутова О.В.  Загрекова А.И.  Литвиненко Г.У. |
| 7. | Младшая группа К***«Акварельки»***  «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»  «Патриотическое воспитание дошкольников»  «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня» | ***Октябрь***  ***Март***  ***Апрель*** | *Воспитатели*:  Курникова С.М.  Шалимова И.П. |
| 8. | Старшая группа К ***«Ромашки»***  «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.Образовательные задачи на учебный год.»  «Как воспитать успешного ребенка.»  «Наши успехи. Организация летнего отдыха детей.» | ***Сентябрь***  ***Декабрь***  ***Май*** | *Воспитатели*:  Мужилко О.В.  Шалимова А.В |

**5.7 Организация преемственности дошкольного и начального образования**

**План работы по осуществлению преемственности между**

**МБДОУ детский сад комбинированного вида №6 «Орленок» и МОУ Гимназия №3**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Методическая работа** | Обсуждение и утверждение плана работы по осуществлению преемственности на 2020-2021 учебный год | Август 2022г. | Администрация школы и детского сада |
| Диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование) | октябрь - май | Зам. заведующего, воспитатели ДОУ |
| Оформление стенда для родителей в детском саду «Советы родителям будущих первоклассников» | в течение учебного года | Учителя начальных классов, зам. заведующего,  воспитатели ДОУ |
| Взаимное посещение занятий в ДОУ и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями | в течение учебного года | Учителя начальных классов, зам. заведующего,  воспитатели ДОУ |
| Запись воспитанников подготовительной группы в школу. Комплектование классов. | февраль | Администрация гимназии |
| Проведение родительского собрания для будущих первоклассников с присутствием учителя начальных классов | апрель-май | Зам. заведующего, воспитатели подготовительной группы;  учителя начальных классов |
| **Работа с детьми** | Участие дошкольников в торжественной линейке, посвященной Дню знаний | 01.09. 2021г. | Администрация гимназии, зам. заведующего, воспитатели |
| Экскурсияпо школе для будущих первоклассников «Здравствуй, школа!».  Цель: познакомить детей со школой для улучшения адаптации будущих первоклассников. Создание положительных эмоций к школе. | сентябрь | Учителя начальных классов, зам. заведующего, воспитатели |
| Выступление агитбригады ЮИДД «Светофор» | в течение учебного года | Руководитель отряда ЮИДД,  воспитатели ДОО |
| Беседа с воспитанниками ДОУ «Самая важная профессия на земле – учитель» | октябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка) | октябрь -  апрель | Учителя начальной школы |
| Экскурсия в школьный музей русского быта  Цель: воспитание интереса к народному творчеству, и быту русского народа. | ноябрь  (каникулы) | Учителя начальной школы;  воспитатели ДОО |
| Экскурсия в школьную библиотеку «Сюда приходят дети – узнать про все на свете».  Цель: познакомить воспитанников со школьной библиотекой и профессией библиотекаря | март  (каникулы) | Ответственный за библиотеку |
|  |  |  |
| Всемирный день Здоровья. Приглашение воспитанников в школу на спортивно-игровую программу. | апрель | Учителя начальной школы;  воспитатели ДОО |
| Диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование) | май | Зам. заведующего, воспитатели ДОУ |
| **Работа с родителями** | Анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к обучению в школе?»  Цель: Выявление уровня готовности детей к обучению в школе. | октябрь-май | Воспитатели ДОУ |
| День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников | март | Администрация гимназии |
| Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников  - «Психологическая готовность к школе. Правила для родителей»  - «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»»  - «Укрепляем здоровье будущего первоклассника»  - «Леворукий ребенок» | в течение учебного года | Воспитатели подготовительной группы,  учителя начальных классов |
| Проведение родительского собрания «Роль семьи в подготовке ребенка к школе» | апрель-май | Воспитатели подготовительной группы |
| Оформление информационного стенда для родителей по подготовке детей к школе:  - «Как подготовить ребенка к школе»  - «Десять заповедей родителям»  - «Портрет первоклассника, неготового к школе»  -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?»  - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.  - Советы психолога | в течение  учебного года | Воспитатели подготовительной группы |
|  | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников  на сайте ДОУ, гимназии | в течение  учебного года | Администрация МБДОУ, гимназии |

1. **Перспективные планы работы педагогов – специалистов**

**- Перспективный план работы музыкального руководителя на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | | | | | |
| **Месяц** | **Организационная и методическая работа** | | **Работа с детьми** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Проанализировать результаты диагностического обследования. | | 1.Провести педагогическую диагностику музыкального развития детей. | 1.Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, дать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. | Консультации с родителями по результатам диагностики музыкального развития детей |
| **Октябрь** | 1.Разработать эскизы детских костюмов к осеннему празднику.  2.Подготовить группы к осеннему празднику. | Провести осенний праздник и развлечение с родителями. | | 1. Спланировать совместную с воспитателями и специалистами работу по теме: «Развитие творческих способностей с помощью игр» | Индивидуальные консультации |
| **Ноябрь** | 1.Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями  2. Подобрать музыкально-творческие игры для занятий в старше-подготовительной группе. |  | |  | Индивидуальные консультации |
| **Декабрь** | 1.Оформить группы и разработать декорации к новогоднему празднику. | Организовать и провести новогодний праздник. | | Подготовить совместно с воспитателями выставку рисунков из серии «Времена года» (зима) |  |
| **Январь** | Провести анализ методической литературы по подготовке и проведению музыкальных занятий и развлечений. | Провести развлечение «Рождественские звездочки» | |  |  |
| **Февраль** | Подготовить оформление конкурсной программы к 23 февраля. | Провести конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. | | Консультация на тему: «Музыкальные и театрализованные игры в художественно-эстетическом воспитании дошкольника» | Организовать для родителей выставку рисунков и фотографий «Наши праздники и развлечения» |
| **Март** | 1. Разработать костюмы и декорации к празднику 8 Марта.  2.Подобрать дидактические игры на развитие ритма. | Провести праздник, посвященный 8 Марта | |  | Провести консультацию на тему: «Подбор музыкальной домашней аудиотеки» |
| **Апрель** | Перспективное планирование работы на следующий учебный год. | Провести итоговую диагностику музыкального развития детей | |  | Индивидуальные консультации |
| **Май** | 1. Оформить отчетную документацию.  2.Оформить группы и подготовить костюмы к выпускному. | Организовать и провести выпускной праздник в старше-подготовительной группе | | Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, дать рекомендации по работе в летний период | Принять участие в родительских собраниях по результатам работы за год |
| **Ежемесячно** | 1.Вносить изменения в планирование работы  2.Пополнять музыкальную аудиотеку.  3.Оформлять документацию. | Проводить музыкальные занятия согласно плану | | Проводить индивидуальную работу с ведущими развлечений и праздников | Проводить индивидуальные консультации (по запросу) |

**- Перспективный план работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год.**

Основные направления деятельности педагога-психолога:

* *Просветительское*
* *Профилактическое*
* *Диагностическое*
* *Коррекционно-развивающее*
* *Экспертное*

Основные задачи деятельности педагога-психолога:

1. Содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей и их эмоциональному благополучию.
2. Содействие развитию ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов деятельности.
3. Содействие личностно ориентированному взаимодействию взрослых и детей.
4. Выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении программы дошкольного образования, и создание оптимальных условий для их образования.
5. Профилактическая, пропедевтическая. Просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса (педагогами и родителями) по проблемам развития детей дошкольного возраста.
6. Сотрудничество с психологической службой школ по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования, готовности ребенка к школе и проблемам адаптации.

**ПЛАН РАБОТЫ НА I ПОЛУГОДИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задачи | | | |
| Месяц | **Организационная**  **и методическая**  **работа** | **Работа с детьми** | **Работа с**  **педагогами** | **Работа с**  **родителями** |
| Август **Сентябрь** | 1.Планирование и анализ работы по адаптации детей в группах раннего возраста | Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп | Консультирование по проблеме адаптации детей к дошкольному учреждению | Анкетирование и консультирование по вопросам адаптации |
| **Сентябрь**  **Октябрь** | 1.Подготовка к проведению диагностического обследования,  подбор стимульного материала.  2.Оформление документации. | Проведение комплексной диагностики НПР детей группы риска | 1.Определить содержание индивидуального маршрута по развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер. | 1.Оформление информационного стенда на тему: «Адаптация к дошкольному учреждению»  2Индивидуальные  консультации  3.Анкетирование |
| **Октябрь** | 1.Корректировка программы коррекционно-развивающих занятий для старших дошкольников | Проведение диагностики готовности к школе в старше-подготов. группе | Консультирование по результатам диагностики НПР  Дать рекомендации по индивидуальной работе с каждым ребенком | 1.Участие и выступление на родительских собраниях в группах раннего возраста  2Индивидуальные консультации |
| **Ноябрь** | Обзор методической литературы по теме: «Программы коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками» | Коррекционно-развивающие занятия с использованием техники «Сторителлинг»  Развитие связной речи, образно-логического мышления и креативности | Консультация на тему: «Организация психологических уголков в группах»» | Индивидуальные консультации |
| **Декабрь** | 1. Подготовка к консультированию родителей и педагогов.  2. Подготовка к проведению коррекционно-развивающих занятий | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации |

**7. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.  2.Проверка условий: готовность ДОУ к новому учебному году, анализ состояния технологического оборудования. | Сентябрь | Заведующий  Зам.заведующего  Зам.заведующего |
| 1.Косметический ремонт групп, спален.  2. Ремонт и оснащение помещений для методического блока.  3. Ремонт веранд | В течении года | Заведующий  Зам.заведующего |
| 1. Подготовка здания к зимнему периоду. | Ноябрь | Заведующий  Зам.заведующего |
| 1. Оборудование музыкального зала к новогодним утренникам | Декабрь | Зам.заведующего  Муз.руководитель |
| 1. Подготовка инвентаря для работ на участках | Март | Заведующий  Зам.заведующего |
| 1.Подготовка ДОУ к работе в летний период.  2. Уточнение количества детей и кадрового обеспечения на летний период работы | Май | Заведующий  Зам.заведующего |